ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲಿ ಯುವಜನರು ಹಿಂದೆ; 2047ರ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಕು: ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ವರದಿ

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯುವಜನ ಪಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಕೌಶಲಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ನಡುವೆ ತೀವ್ರ ಅಂತರವಿದೆ ಎಂದು ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ವರದಿ ಹೇಳಿದೆ. ಶೇ 8.25ರಷ್ಟು ಯುವಜನ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಶಲಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ದೇಶದ 79.6 ಕೋಟಿ (ಶೇ 54.9) ಮಂದಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲದಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದಿದ್ದಾರೆ. 2047ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದೇಶವು 'ವಿಕಸಿತ ಭಾರತ' ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎಂದು ವರದಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ.

ಕೌಶಲ ಕೊರತೆ: ವಿಕಸಿತ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ವಿಕಸಿತ ಭಾರತದ ಗುರಿಯನ್ನು 2047ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಅದರಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೌಶಲಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ವಲಯಗಳ ನಡುವೆ ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂತರವಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯು ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀತಿ ಆಯೋಗದ 'ರೀಇಮ್ಯಾಜಿನಿಂಗ್ ಸ್ಕಿಲಿಂಗ್ ಫಾರ್ ವಿಕಸಿತ್ ಭಾರತ್@2047' ವರದಿ ಹೇಳಿದೆ. 78ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾದರಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ದತ್ತಾಂಶ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಯುವಕರಿಗೆ ಕೌಶಲವೇ ಪ್ರಮುಖ ಅರ್ಹತೆಯಾಗಿದ್ದು, 2014–15ರಿಂದ 7.67 ಕೋಟಿ ಮಂದಿಗೆ ಕೌಶಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರವು 2025–26ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ₹34 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೂ, ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವವು ಏಕರೂಪಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿಗಲು, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾಗಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ವರದಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅರ್ಹತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ: ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ನಡುವೆ ಭಾರಿ ಅಂತರವಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಶೇ 8.25ರಷ್ಟು ಪದವೀಧರರು ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ಯತೆ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ವಲಯದ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಪದವೀಧರರ ಉದ್ಯೋಗದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷೀಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ವರದಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ.

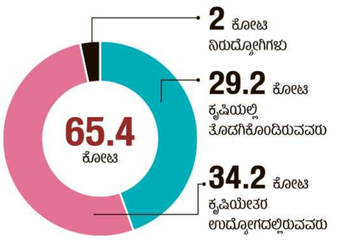
ಅದು ಯಾವುದೇ ವರ್ಗ, ಲಿಂಗ, ಪ್ರದೇಶ, ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಕೌಶಲದ ಕೊರತೆಗೆ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರದಿ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ: 1.ಕೌಶಲಗಳ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ನಂಬಿಕೆಗಳು. 2. ಕೌಶಲ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ತರಬೇತಿಯ ಅಲಭ್ಯತೆ. 3. ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ. 4. ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯು ಉದ್ಯೋಗ ವಲಯದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. 5. ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮನ್ವಯದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ.

ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾರತಮ್ಯದ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಅದು ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ (ಐಟಿಐ), ಡಿಪ್ಲೊಮಾದಂಥ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಯುವಕರು ಹಿಂಜರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅನೇಕ ಪೋಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗೌರವದ (ಎರಡನೇ ಹಂತದ) ಜೀವನ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ವರದಿ ಹೇಳಿದೆ.

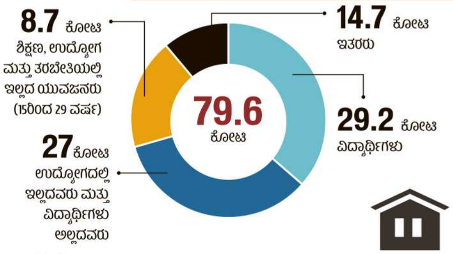
ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ವಲಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು ಇರುವವರ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ. ಶಿಕ್ಷಿತರ ನಡುವಿನ ನಿರುದ್ಯೋಗವು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಪದವೀಧರರ ನಡುವೆ ಶೇ 13ರಷ್ಟು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಹಿಳಾ ಪದವೀಧರರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಮಾಣವು ಶೇ 20.4ರಷ್ಟಿದೆ. ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ (ಶೇ 3.2) ಹೆಚ್ಚು.

ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೇಶದ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಲು ಹಲವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ವರದಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ.

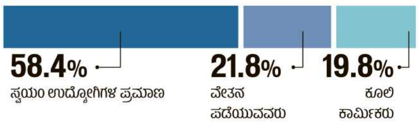
ದೇಶದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲ



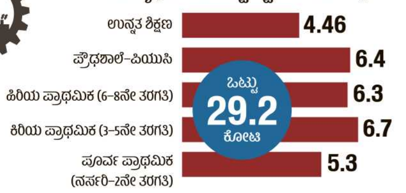
ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲದಿಂದ ಹೊರಗಿರುವವರು

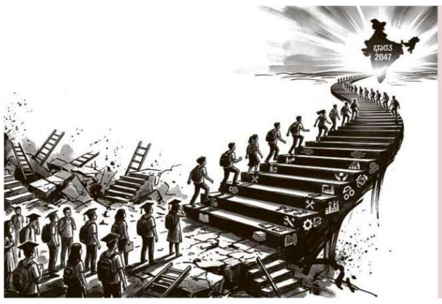


ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು? (ಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿ)





ವರದಿಯಲ್ಲಿರುವುದೇನು?

- 2021–24ರ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ, 15ರಿಂದ 29 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ 8.7 ಕೋಟಿ ಯುವ ಜನರು ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯೋಗ, ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದವರ (ಎನ್‌ಇಇಟಿ) ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ
- ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ 4.4 ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದವಿ ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಹಾಗೂ ಐಟಿಐ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
- 27 ಕೋಟಿ ಮಂದಿ ಜನರು ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಸವಲತ್ತು ಇಲ್ಲದೇ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
- ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರ ಪೈಕಿ ಏಳು ಕೋಟಿ ಮಂದಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಯೋಜನೆಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ
- 2025ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 25,140 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. 35.5 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
- ಯುವಜನರಿಗೆ ಯಾವ ಕೌಶಲದ ಕೋರ್ಸ್ ಕಲಿತರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಇಲ್ಲ. ಶೇ 47ರಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರು ಶೇ 43ರಷ್ಟು ಎನ್‌ಇಇಟಿ ಯುವಜನರು, ಶೇ 36ರಷ್ಟು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶೇ 52ರಷ್ಟು ಔಪಚಾರಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವವರು ಮತ್ತು ಶೇ 55ರಷ್ಟು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯದಿರಲು ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯ ಕೊರತೆಯೂ ಒಂದು

ಶೇ 3ರಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉದ್ಯೋಗ

ವಿಕಸಿತ ಭಾರತದ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಔಪಚಾರಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಶೇ 3ರಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರು ಮಾತ್ರವೇ ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶೇ 71ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್‌ಇಇಟಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ತೊಡಕುಗಳಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಕೌಶಲಗಳ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರೂ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಘನತೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಕೌಶಲವು ಆರ್ಥಿಕ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ವರದಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಕೌಶಲ ಇದ್ದರೆ ವೇತನ ಹೆಚ್ಚು

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮೀಕ್ಷೆಯೊಂದರ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಬಿಎ, ಬಿಎಸ್‌ಸಿ, ಬಿಕಾಂನಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಪದವೀಧರರ ಆರಂಭಿಕ ವೇತನ ತಿಂಗಳಿಗೆ ₹22 ಸಾವಿರ ಇದ್ದರೆ, ಕೌಶಲಯುಕ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದವಿ ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿದವರ ಆರಂಭಿಕ ವೇತನ ₹29 ಸಾವಿರ. ಇಬ್ಬರ ವೇತನದ ವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ದರ ಶೇ 3.2ರಷ್ಟು ಆಗಿದ್ದರೂ, ಕೌಶಲ ಹೊಂದಿದ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಬಳ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ದೀರ್ಘ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಈ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಮಾಹಿತಿಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರಿಗೆ ತಲುಪುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ವರದಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಶಿಫಾರಸುಗಳೇನು?

ದೇಶದ ಯುವಜನರಿಗೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಐದು ಸುಧಾರಣೆಗಳು (ಕೋರ್ ರಿಫಾರ್ಮ್ಸ್) ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಆಯೋಗ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ.

1. ಶಾಲಾ ಹಂತದಿಂದ, ಆರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು. 9ನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು (ಕೌಶಲ್ ಟ್ರ್ಯಾಕ್) ತಿಳಿಸುವುದು

2. ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ (ಪಿಪಿಪಿ)/ ಖಾಸಗಿ ವಲಯಗಳ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (ಪಿಎಸ್‌ಇ) ಮಾದರಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ

3. ಫಲಿತಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಉದ್ದಿಮೆ ಬೆಂಬಲಿತ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದು

4. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಲಿಕಾ ತರಬೇತಿ (ಅಪ್ರೆಂಟಿಶಿಪ್) ನೀಡುವುದು

5. ಯುವಜನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು

6. ಡಿಜಿಟಲ್ ಕೌಶಲ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ– ಈಗಿರುವ 'ಅಪಾರ್' (ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಶಾಶ್ವತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಖಾತೆ ನೋಂದಣಿ) ಐಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಗಳು, ಹೊಂದಿರುವ ಕೌಶಲಗಳು, ಉದ್ಯೋಗ ಅನುಭವ.. ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸುವುದು

7. ಫಲಿತಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಅನುದಾನ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ, ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಕೌಶಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಅನುದಾನ ನೀಡುವುದು, ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು

8. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್) ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು– ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲೀಕರಣ ಮಾಡುವ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಸಚಿವಾಲಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುವುದು

9. ಕೌಶಲ ಮೊದಲು ನೀತಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ವಿದೇಶ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ

ಭಾಗವತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಂಬಲಿಸೆನು: ಮಮ್ದಾನಿ

ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ (ಪಿಟಿಐ): ಅಮೆರಿಕದ ಮ್ಯಾಡಿಸನ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಗಾರ್ಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸಂಘದ (ಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್) ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಮೋಹನ್ ಭಾಗವತ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ಮೇಯರ್ ಜೊಹ್ರಾನ್ ಮಮ್ದಾನಿ ಅವರು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜೊಹ್ರಾನ್ ಮಮ್ದಾನಿ

ಇಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಮ್ದಾನಿ, 'ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಭಾರತದ್ದು ಬಹುತ್ವದ ಸಮಾಜ. ಜಾತ್ಯತೀತ ದೇಶ ಇದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟ ದೇಶ ನನ್ನದು ಎಂದು ಕುಟುಂಬದವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಆರ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ನ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಭಾಗವತ್ ಅಮೆರಿಕ, ಕೆನಡಾ ಹಾಗೂ ಬ್ರಿಟನ್ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೆರಿಕಕ್ಕೆ ಅವರು ಮಂಗಳವಾರ ಬಂದಿಳಿದರು.

ಆಗಸ್ಟ್ 29ರಂದು ಮ್ಯಾಡಿಸನ್ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಗಾರ್ಡನ್‌ನಲ್ಲಿ 5,000 ಜನರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಭಾಗವತ್ ಮಾತನಾಡಲಿ ದ್ದಾರೆ.

ಜೊಹ್ರಾನ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಸಿನಿಮಾ ನಿರ್ದೇಶಕಿ, ನಿರ್ಮಾಪಕಿ ಮೀರಾ ನಾಯರ್ ಮತ್ತು ಉಗಾಂಡಾದ ಪ್ರೊ. ಮಹಮದ್ ಮಮ್ದಾನಿ ಅವರ ಪುತ್ರ. ಅವರು ಜನಿಸಿದ್ದು ಉಗಾಂಡಾದ ಕಂಪಾಲದಲ್ಲಿ. ಅವರಿಗೆ 7 ವರ್ಷ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಕುಟುಂಬವು ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ಗೆ ವಲಸೆ ಬಂದು ನೆಲಸಿತ್ತು.

ಜಾಮಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಭಟನೆ

ನವದೆಹಲಿ (ಪಿಟಿಐ): ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಿ ಜಾಮಿಯಾ ಮಿಲಿಯಾ ಇಸ್ಲಾಮಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎನ್‌ಎಸ್‌ಯುಐ ಘಟಕದ ಸದಸ್ಯರು ಬುಧವಾರ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಸಿದರು.

'ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿ.ವಿಯ ಆವರಣದಿಂದ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೊರಹಾಕಲಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಎನ್‌ಎಸ್‌ಯುಐ ಆರೋಪಿಸಿದೆ.

'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಳವಳದ ಬಗ್ಗೆ ವಿ.ವಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಎಸ್‌ಎಫ್‌ಐ ಇದೇ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ ವಿ.ವಿಯು, 'ಆರೋಪಗಳು ಆಧಾರರಹಿತವಾದದ್ದು, ನಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ವಿಬಿ–ಜಿ ರಾಮ್ ಜಿ: ಕೇಂದ್ರ ಪತ್ರ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ನವದೆಹಲಿ: ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ವಿ.ಬಿ–ಜಿ ರಾಮ್ ಜಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಯೋಜನೆಯ ಕೆಲಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿದೆ.

ಜಲಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯಗಳು ಈ ಸಂಬಂಧ ಜಂಟಿ ಪತ್ರ ಬರೆದಿವೆ. ಜಲ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪರಿವರ್ತನೆಗೂ ಕರೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

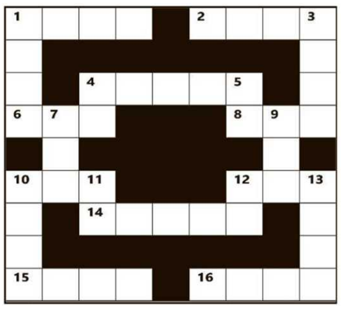
ವಿಬಿ–ಜಿ ರಾಮ್ ಜಿ ಕಾಯ್ದೆ–2025ರ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಆದ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಲಭ್ಯತೆಯ ಖಾತರಿಯೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಜಲಜೀವನ್ ಮಿಷನ್–2.0, ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನ (ಗ್ರಾಮೀಣ)–2.0 ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಪದಬಂಧ 58

ಅ.ನಾ.ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾವ್

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ
1 ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಸಮ್ಮತ ಒಪ್ಪಿಗೆ 4
2 ಚಮಚ ಹಿಡಿದು ತೋರಿದ ಖಾರ ತಿನ್ನುವ ಸೋಜಿಗ 4
4 ಸರಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಭುತ್ವ ಒಡೆತನದ ಜಮೀನು 5
6 ನಾಮದ ವಿದೇಶಿ ಕಾಲುವೆ ಸಮುದ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸೇತು 3
8 ವರ್ತಕನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಲೆಂಬ ಅವಸರ 3
10 ಮರದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತ ಮೊಸಳೆ 3
12 ಜನಕ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ಭಾಗಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ 3
14 ತಿಮ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಲು ಹಾಕಿದ ಹೆಣಗಾಟದ ಪಲ್ಟಿ 5
15 ಜೊತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಂದ ಅನುಪಾಲಕ 4
16 ನೀಲಿಯ ಸೊಡರಿನಲ್ಲಿ ಉರಿದ ನಂದಾದೀಪ 4

ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ
1 ವಸುಂಧರೆಯ ಸಮುದ್ರದ ನಡುವಿನ ಏಳು ಭೂ ಭಾಗ 4
3 ಸತ್ವಯುತವಾದ ಬೆಲ್ಲದ ಬಿಸಿ ದ್ರವ 4
4 ಸಮನ್ವಯ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ 2
5 ಇತಿಯ ಜೊತೆಯಾದದ್ದು ಕೊಂಚ ಮಾತ್ರ 2
7 ಕವಿಯನ್ನು ನಾಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದ ಹಡಗು ಚಾಲಕ 3
9 ವನದಲ್ಲಿ ಜನ ಕಂಡ ತಾವರೆ 3
10 ಸಿಹಿಯಾದ ಚೈತ್ರ ವೈಶಾಖದ ತಿಂಗಳು 4
11 ಸರತಿಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತವಳೇ ಮನ್ಮಥಸತಿ 2
12 ಭಾಗವತರ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪಾಲು 2
13 ಯೋಗ್ಯ ವರನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಧಾರೆಯೆರದು ನೀಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 4



57ನೇ ಪದಬಂಧದ ಉತ್ತರ

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ:
1.ಪರಿತ್ಯಾಗ 2.ಸಾವಧಾನ
4.ಪಶ್ಚಿಮ 6.ಆಧಾರ
7.ತವರುಮನೆ 11.ಶಿಲಾಶಾಸನ
14.ಕಠೋರ 15.ದಿಗಂತ
16.ದಮಯಂತಿ 17.ಪರಿಪಾಕ.

ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ:
1.ಪರಂಪರೆ 3.ನವರಸ
5.ಮತ 6.ಆನೆ
8.ವತ್ಸಲಾ 9.ಮಟ್ಟಸ
10.ಮಕರಂದ 11.ಶಿರ
12.ನದಿ 13.ಆಂತರಿಕ

ಸಚೇತನ

ನುಡಿ ಬೆಳಗು
ಪಿ. ಚಂದ್ರಿಕಾ

ಭೈರವಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯು ದಕ್ಷಿಣೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಳು. ಆಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಾಗಿದ್ದಳು. ಪರಮಹಂಸರ ಸುತ್ತಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರ ಹಾಗೂ ಆಳವಾದ ಇಂಗಿತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೀತ್ಯಾದರಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಕೆಗೂ ಪರಮಹಂಸರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಭಾವವಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಕುಚೋದ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸುಗಳೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಇದ್ದೇ ಇವೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಭೈರವಿ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಗುಪ್ತ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಂತರ ಕಾಳಿಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಕೆಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಪರೀತ ಕುತೂಹಲ. ತಂತ್ರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವರು ದೈಹಿಕ ಕಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಕೆಗೂ ಯಾರೋ ಹೀಗೇ ಸಂಗಾತಿ ಇರಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೇ ಈಕೆ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಆತ ಮನುಷ್ಯ ಘನತೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುಚೋದ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಭೈರವಿಯು ಕಾಳಿ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ, ಆತ ಆಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ನಿಂತು 'ಭೈರವಿ, ನಿನ್ನ ಭೈರವ ಯಾರು' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಕುಚೋದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಭೈರವಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ಶಿವನನ್ನು ತನ್ನ ಪದತಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವ ಆ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಲ್ಲಿನ ದಿವ್ಯತ್ವ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಸನ್ಮುಖಳಾಗಿ ತಾಯ ಪದತಲದಲ್ಲಿರುವ ಶಿವನನ್ನು ತೋರುತ್ತಾ, 'ಅವನೇ ನನ್ನ ಭೈರವ' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ಜೋರಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ, 'ಅವನು ಜೀವ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿಗ್ರಹ. ಚಲನೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ಅವನು ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಭೈರವ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ನಿನ್ನ ಭೈರವ ಬೇರೆಯವನೇ ಇರಬೇಕು' ಎಂದು ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆಣಕುತ್ತಾನೆ.

ಅರೆಗಳಿಗೆ ಅವನನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರಳಾಗಿ, 'ಅಚೇತನರನ್ನು ಸಚೇತನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಹೋದರೆ ನಾನು ಭೈರವಿ ಹೇಗಾದೇನು' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದವ ನಡುಗಿ ದಂಗಾಗಿ ಹೋದ. ಅವನ ಕಣ್ಣೆದುರೇ ಭೈರವಿ ಧೀರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಇದು ಪರಮಹಂಸರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಂಡು, 'ಜಗನ್ಮಾತೆಯನ್ನೂ ಅಪವಾದ ಬಿಡಲಾರರೇ' ಎಂದರು.

ನಿಜ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಕರ್ತೃತ್ವ ಶಕ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು. ಅವಳನ್ನು ತುಳಿಯಲು ಯತ್ನಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ತಾನೇ ಶಿವ ಎನ್ನುವ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಅಚೇತನನಾಗಿದ್ದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತವಾಗಿಸಿ, ಸಚೇತನಗೊಳಿಸಿ ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಶಿವೆಯೇ ಕಾರಣ. ಶಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶಿವನಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ. ಪುರುಷ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ನೋಡಲು ತಾಯಿಯೇ ಮೂಲ ಎನ್ನುತ್ತವೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಲಹರಿಯ ಪದ್ಯಗಳು. ಆ ಚೈತನ್ಯ ಎಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣುಗಳಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹವು ಕಾಮಸಾಧನೆಯ ಗುರಿಯಲ್ಲ. ಅದು ಮಾತೃತ್ವದ ಒಡಲು.

❖

ಸುಡೊಕು 58

ಆಡುವುದು ಹೀಗೆ: ಮನೆಗಳನ್ನು 1ರಿಂದ 9ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ. ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ, ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿಗೂ ಇದೇ ನಿಯಮ. ದೊಡ್ಡ ಚೌಕದ ಒಳಗಿನ ಮಧ್ಯಮ ಚೌಕದ ಮನೆಗಳನ್ನೂ ತುಂಬಬೇಕು. ಯಾವ ಅಂಕಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಸಾಲು, ಮಧ್ಯಮ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗಬಾರದು.

		2		7			1	
8	4				5		3	7
		3	1			5		
	5							8
		7		5				
2			7		3	1	4	5
7					4	6		
				3	6			
6	3	9	8				5	2

57 ಸುಡೊಕು

4	5	1	2	6	8	7	9	3
7	3	9	1	5	4	8	2	6
8	6	2	9	3	7	4	1	5
9	4	3	5	8	1	2	6	7
2	7	6	3	4	9	1	5	8
1	8	5	6	7	2	9	3	4
6	9	7	4	1	3	5	8	2
3	1	4	8	2	5	6	7	9
5	2	8	7	9	6	3	4	1

ದಿನ ಭವಿಷ್ಯ

ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ ಸೋಮಯಾಜಿ, ಕಮ್ಮರಡಿ

27 ಆಗಸ್ಟ್ 2026 ಗುರುವಾರ ಶ್ರೀ ಪರಾಭವ ನಾಮ ಸಂವತ್ಸರ ದಕ್ಷಿಣಾಯಣ ವರ್ಷ ಋತು ತಿಥಿ: ಶ್ರಾವಣ ಶುಕ್ಲ ಚತುರ್ದಶಿ ಗಂ. 9-09 ನಕ್ಷತ್ರ: ಧನಿಷ್ಠಾ ಗಂ. 26-16 ಯೋಗ: ಶೋಭನ ಗಂ. 7-56 ಕರಣ: ವಣಿಜ ಗಂ. 9-09, ಸಿಂಹ ಮಾಸದ 10 ನೇ ದಿನ. ಮಳೆ ನಕ್ಷತ್ರ : ಮಘಾ 4 ನೇ ಪಾದ. ರಾಹುಕಾಲ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 01-30 - 03-00 ಸೂರ್ಯೋದಯ : 06-21 ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ : 06-41 ಮುಸ್ಲಿಂ ದಿನಾಂಕ : 13 ರಬಿ ಅಲ್-ಅವ್ವಲ್ ದಿನ ವಿಶೇಷ : ಯಜುರ್ ಉಪಾಕರ್ಮ, ಓಣಂ ಮೂರನೇ ದಿನ, ಜುಲಾನಾ ಯಾತ್ರೆ ಸಂಪನ್ನ ಅದೃಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ : 8, 3

ಮೇಷ: ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಚಿಂತನೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಇಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತರರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದಡಿಯಿಡಿ.

ವೃಷಭ: ವಿನಾಕಾರಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಫಲ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಸರ ಪಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಾಹನ ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯ ಇರಲಿದೆ. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.

ಮಿಥುನ: ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡರೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಹಾಲು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಲಾಭ.

ಕರ್ಕಾಟಕ: ವೃತ್ತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಲಸ್ಯದಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷದಿಂದಾಗಲಿ ಮುಂದೂಡುವುದು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದವರಿಂದ ಬೈಗುಳ ಕೇಳಬೇಕಾಗುವುದು.

ಸಿಂಹ: ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಭರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳು ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ ಹಿಂಬರುವ ಯೋಚನೆಗೆ ಕಾರಣ ಆಗುವವು. ಮಿತ, ಶುಚಿಯ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು.

ಕನ್ಯಾ: ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಾರಿನ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣದ ಮಾರಾಟದ ವಿಷಯ ಕೈಬಿಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯ ಆಯ್ಕೆ ವಿಚಾರ ದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿನತ್ತ ಗಮನ ಕೊಡಿ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ತಿರುಗಾಟ ಇರಲಿದೆ.

ತುಲಾ: ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವರ್ಗಾವಣೆಯಿಂದ ಅನುಕೂಲ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಸೊಸೆಯರು ಅತ್ತೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ. ವಿವಾಹ ಅಪೇಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಶುಭವಿದೆ.

ವೃಶ್ಚಿಕ: ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಂಜಿಕೆ ಬೇಡ, ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನೀವೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆಯುವಿರಿ.

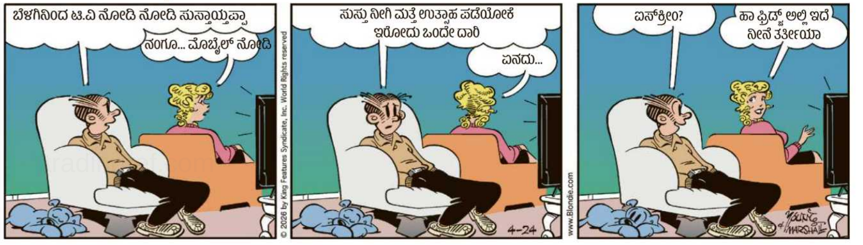
ಧನು: ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಷೇರುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿ. ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಅಧಿಕ ಸಂತೋಷ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.

ಮಕರ: ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ದಿನ ಸೂಕ್ತ. ದಿನೇ ದಿನೇ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿದೆ. ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ. ನೃತ್ಯ ನಟನೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಕುಂಭ: ಜೀವನದ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳು ತಿರುಗುವ ಚಕ್ರದಂತಿರುವುದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನಗಳು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬ ಆಶಾಭಾವನೆಯನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ. ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

ಮೀನ: ಜಗತ್ತೇ ಶೂನ್ಯ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಬೆಳಗಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯವಾಗುವುದು. ನಿರುದ್ಯೋಗದಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರಿಂದ ದೂಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನೀವು ಇಂದು ಛಲದಿಂದ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕುವಿರಿ.

ಗುಂಡಣ್ಣ


ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಟಿ.ವಿ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಸುಸ್ತಾಯ್ತಪ್ಪಾ
ನಂಗೂ... ಮೊಬೈಲ್ ನೋಡಿ
ಸುಸ್ತು ನೀಗಿ ಮತ್ತೆ ಉತ್ಸಾಹ ಪಡೆಯೋಕೆ ಇರೋದು ಒಂದೇ ದಾರಿ
ಏನದು...
ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ?
ಹಾ ಫ್ರಿಡ್ಜ್ ಅಲ್ಲಿ ಇದೆ ನೀನೆ ತತೀಯಾ
4-24
© 2026 by King Features Syndicate, Inc. World Rights reserved
www.Blondie.com